


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: فنول ها</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- با ساختمان فنلها و روش نامگذاری آنها آشنا باشد. ۲- خواص فیزیکیوشیمیایی فنلها را بداند. ۳- با نحوه تهیه فنلها آشنا باشد. ۴- واکنشهای فنل ها را بداند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge): به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه نامگذاری، روش سنتز و واکنش های فنول ها را بیان کنند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خواص فیزیکوشیمیایی فنول ها را درک کنند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روش های سنتز و واکنش های فنول ها استفاده کنند. تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استفاده از روش های سنتز و واکنش های فنول ها را داشته باشند.</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>☒ دانشجو محوری □ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها □ ادغام عمودی درسها</p>	<p>۸</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	فنولها، ساختار، نامگذاری، خواص فیزیکوشیمیایی و روش های تهیه آنها	۱
-Morrison & Boyd Organic Chemistry Wade Organic - Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	واکنشهای فنولها	۳

۹

* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.



ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد:</p> <p>نحوه ارائه تکالیف:</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	تکالیف	
<p>تعداد: ۱</p> <p>آزمونکها با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: نمره مثبت</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	آزمونکها	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	امتحان میان ترم	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		۱۱